



Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовский строительный колледж»
БУ «Нижневартовский строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Нижневартовский
строительный колледж»
О.В. Черненко
Приказ № 49-а от 30.10.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о психологической службе
БУ «Нижневартовский строительный колледж»

ПЛДЖ СМК 7.2.692-23
Версия 1

Дата введения 30.10.2023 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 4
« 08 » 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
со студенческим советом БУ
«Нижневартовский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
строительный колледж»
Протокол № 1

Сертификат
00D1B176C074CBD23E2F67A248F7D22799
Владелец Десятов Александр Анатольевич
Действителен с 14.08.2023 по 06.11.2024

« 11 » 09 2023 г.

Нижневартовск
2023

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кудашова М.И.	
Проверил	Юрисконсульт	Кузьмина Л.А.	
Версия 1.0			Стр. 1 из 10

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Цели и задачи психологической службы.....	4
4. Основные направления деятельности Психологической службы	5
5. Организация деятельности и состав Психологической службы	6
6. Заключительные положения	7
<i>Приложение А</i>	8
<i>Приложение Б</i>	9
<i>Приложение В</i>	10

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психологической службе БУ «Нижевартовский строительный колледж» (далее – Психологическая служба) определяет структуру и основные направления деятельности психологической службы в БУ «Нижевартовский строительный колледж», служит правовой, организационно-методической основой формирования и организации ее деятельности.

2. Нормативные ссылки

- 2.1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблей ООН 20.11.1989);
- 2.2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 года №223-ФЗ;
- 2.3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.4. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 2.5. Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- 2.6. Федеральный закон от 28.12.2013 года №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- 2.7. Федеральный закон от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- 2.8. Федеральный закон от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- 2.9. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- 2.10. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- 2.11. Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации от 20.05.2022 №СК-7/07ВН;
- 2.12. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 №1105-р);
- 2.13. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- 2.14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- 2.15. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 2.16. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования в российской Федерации»;
- 2.17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

2.18. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

2.19. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.12.2021 №10-П-1902 «О реализации в 2021-2025 в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р, и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

2.20. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29.12.2021 №10-П-1906 «О реализации в Ханты-мансийском автономном округе – Югре концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017»;

2.21. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.08.2022 №10-П-1732 «О внедрении модели организации деятельности служб примирения (медиации) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

2.22. Устав БУ «Нижневартовский строительный колледж» (утвержден распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.03.2014 №13-Р-419).

3. Цели и задачи психологической службы

3.1. Целью Психологической службы является психологическое здоровье обучающихся, создание условий полноценного развития студентов. Определение перспективных направлений деятельности, ориентированных на своевременное и полноценное психическое и личностное развитие каждого обучающегося.

3.2. Задачи Психологической службы:

3.2.1. Обеспечение доступности высококвалифицированной психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся;

3.2.2. Реализация в работе обучающимися возможностей, резервов развития каждого студента;

3.2.3. Проектирование и создание развивающей, психологически безопасной образовательной среды;

3.2.4. Проведение психологической экспертизы программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;

3.2.5. Непосредственное участие в реализации образовательных программ, создание условий для достижения образовательных результатов;

3.2.6. Разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;

3.2.7. Содействие реализации программ воспитания обучающихся, участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности;

3.2.8. Реализация межуровневого и межведомственного взаимодействия в сфере оказания психологической помощи обучающимся;

3.2.9. Сотрудничество педагогов-психологов с иными педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения целевых ориентиров и метапредметных результатов;

3.2.10. Содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

3.2.11. Содействие студентам в их профессиональном и личностном развитии, формирование психологической культуры и овладение навыками профилактики преодоления трудных жизненных ситуаций;

3.2.12. Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса достижений;

3.2.13. Оказание воздействия, направленного на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы;

3.2.14. Психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;

3.2.15. Обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;

3.2.16. Содействие в позитивной социализации, профилактика социального сиротства, организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и делинквентного поведения обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, профилактика социального сиротства;

3.2.17. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, иных психоактивных веществ;

3.2.18. Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов каждого обучающегося;

3.2.19. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных обучающихся, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;

3.2.20. Создание благоприятного для развития каждого обучающегося психологического климата, создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;

3.2.21. Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

3.2.22. Психолого-педагогическое просвещение, консультирование и поддержка родителей (законных представителей), педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения;

3.2.23. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений.

4. Основные направления деятельности Психологической службы

4.1. Психологическое просвещение – система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических

работников и администрации БУ «Нижевартовский строительный колледж» (далее – Колледж) психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, мотивации к использованию таких компетенций в интересах собственного развития, для решения профессиональных задач и в повседневной жизни.

4.2. Психологическая профилактика – мероприятия, направленные на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в Колледже, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

4.3. Психологическая диагностика – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся. Диагностика родителей проводится в случае обращения, в контексте детско-родительских отношений.

4.4. Психологическая коррекция и развитие – активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы, а также форма воздействия на процесс формирования личности и сохранения ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, социального педагога, тьютера и других специалистов.

4.5. Консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах самопознания, адекватной самооценки и адаптации в реальных жизненных условиях, формирования ценностно-мотивационной сферы, преодоления кризисных ситуаций и достижения эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию и других вопросов развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

4.6. Экспертная / организационно-методическая деятельность – анализ и разработка методических рекомендаций для участников образовательных отношений, программ и обобщение опыта по теме самообразования. Практическая и методическая помощь педагогам в выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, оказание профессиональной поддержки педагогам в проектной деятельности.

5. Организация деятельности и состав Психологической службы

5.1. Психологическая служба представляет организационную структуру, включающую (по согласованию): педагогов-психологов, социального педагога, педагога-организатора, тьютора, педагога дополнительного образования, педагога-библиотекаря, кураторов, преподавателей, имеющих психологическое образование.

5.2. Руководителем Психологической службы является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. Содержание деятельности Психологической службы определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми в образовательной организации, регламентируется планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

5.4. Психологическая служба осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с администрацией Колледжа, преподавателями, мастерами производственного обучения, кураторами.

5.5. Психологическая служба формируется на основании приказа директора Колледжа об организации деятельности Психологической службы.

5.6. Приказом директора Колледжа утверждаются: положение о Психологической службе БУ «Нижевартовский строительный колледж», план работы на учебный год, состав Психологической службы (ежегодно).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете, студенческом совете, совете родителей, утверждается приказом директора колледжа и вступает в силу со дня его издания.

6.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового.

6.3. Во всем, что не урегулировано настоящим Положением участники образовательной деятельности руководствуются действующим законодательством.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с наличием изменений в действующем законодательстве, рассматриваются на педагогическом совете, студенческом совете, совете родителей и утверждаются приказом директора колледжа.

6.5. Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства, в Положение вносятся изменения в установленном порядке.

Приложение В

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
Положение о психологической службе
БУ «Нижевартовский строительный колледж»

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулир ованных					

Изменение №	Дата
-------------	------